

ANALISIS MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMPS PGRI 1 SUNGAI RAYA KEPULAUAN KABUPATEN BENGKAYANG

Nunu Perwati¹, Bohari², Pujo Sukino³

Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Sejarah

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Pontianak

Jl. Ampera Jln. Ampera No 88 Pontianak, Telp. (0561) 748219 / 6589855

e-mail: nunu.perwati0904@gmail.com, bohari71ajis@gmail.com,
pujosukino@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Analisis Media Gambar Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPA PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Analisis Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang”. Tujuan umum pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian *Study Kasus*. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran IPS, Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, siswa-siswi kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. Analisis data dilakukan saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Berdasarkan pengolahan data yang telah disajikan, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan Analisis Media Gambar Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPA PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang efektif untuk diterapkan.

Kata Kunci : *Media Gambar, Pembelajaran IPS Terpadu*

Abstract

This research is entitled "Analysis of Image Media in Integrated Social Studies Learning for Class VIII SMPA PGRI 1 Sungai Raya Islands, Bengkayang Regency". The problem in this research is "How is Image Media Analysis in Integrated Social Studies Learning Class VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Islands Bengkayang Regency". The general objective of this research is to find out the Picture Media in Integrated Social Studies Learning for Class VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Islands, Bengkayang Regency. The research method used in this study is a qualitative method in the form of case study research. The subjects in this study were social studies teacher, Deputy Principal of Curriculum, class VIII students of SMPS PGRI 1 Sungai Raya Islands, Bengkayang Regency. Data analysis was carried out during data collection, and after completion of data collection within a certain period. Based on the data processing that has been presented, in general it can be concluded that Image Media Analysis in Integrated Social Studies Learning Class VIII SMPA PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Bengkayang Regency is effective to be applied.

Keywords: *Lecture Method, Integrated Social Science Learning*

Pendahuluan

Media merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dan pengiriman ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan,

perhatian, dan minat serta memperhatikan siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Sehubungan dengan pendidikan media sangat berperan penting dalam proses pembelajaran yang dilakukan

pada proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Menurut Gagne (dalam Sadiman, 2012:6) media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar. Media adalah alat yang menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan pembelajaran. Gerlach & Ely (dalam Anitah, 2012: 6) menjelaskan bahwa media adalah grafik, fotografi, elektronik, atau alat-alat mekanik untuk menyajikan, memproses, dan menjelaskan informasi lisan atau visual.

Pada pembelajaran IPS terpadu biasanya guru hanya akan memberi catatan dan menjelaskan secara singkat. Akhirnya pada proses pembelajaran siswa merasa jenuh, asik sendiri, kurang fokus dalam pembelajaran, kurangnya motivasi dalam belajar, pembelajaran hanya terpusat pada guru sehingga siswa pasif dan kurang aktif. Sehubungan dengan permasalahan tersebut, pada proses pembelajaran IPS terpadu di SMP diterapkan pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran khususnya media gambar untuk memberikan informasi yang lebih jelas, menarik, dan memberikan semangat belajar siswa sehingga informasi dan materi IPS terpadu dapat tersampaikan dengan baik. Maka dari itu peneliti ingin menganalisis penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang dalam kegiatan penelitian yang berjudul “Analisis Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang”.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, adalah kualitatif. Menurut Sugiyono (2017: 8) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*), disebut sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian dibidang antropologi budaya, disebut sebagai metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif.

Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus studi kasus observasi mengutamakan teknik pengumpulan datanya melalui observasi peran serta atau pelibatan (*participant observation*). Bagian-bagian organisasi yang menjadi fokus studinya antara lain: (a) suatu tempat tertentu di sekolah; (b) suatu kelompok siswa; (c) kegiatan sekolah. Tujuan penelitian studi kasus adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga atau masyarakat. Bentuk dan strategi penelitian terarah pada penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif mengarah pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam baik kondisi maupun proses dan hubungan atau saling keterkaitan mengenai hal-hal pokok yang ditemukan pada sasaran penelitiannya. Dengan demikian digunakan dalam penelitian ini untuk mempelajari dan mendeskripsikan tentang Analisis Media Gambar Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII

SMPA PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang berlangsung selama 6 jam mata pelajaran dalam seminggu sebanyak 2 kelas dikarenakan pada masa pandemi covid-19 maka mata pelajaran sedikit dikurangi waktunya. Penerapan media gambar dalam pembelajaran IPS terpadu yaitu dengan menunjukkan gambar-gambar memberikan pengaruh dalam tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan pada proses pembelajaran. Dimana siswa merasa senang dengan pembelajaran yang dilakukan. Guru IPS SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang telah melakukan hal yang optimal dalam pembelajaran IPS Terpadu di kelas.

Perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru IPS di SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang yaitu guru membuat silabus, RPP, menyiapkan materi menggunakan buku paket siswa kelas VIII maupun buku IPS yang relevan sebagai sumber belajar. Didalam penyusunan program pembelajaran guru IPS menggunakan acuan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD). Guru juga menggunakan media pembelajaran yaitu media gambar yang disiapkan untuk pembelajaran IPS terpadu agar pembelajaran tetap dilaksanakan dengan efektif dimasa pandemi Covid-19.

Pada tahap proses penerapan media gambar pada Pembelajaran IPS terpadu guru membagi tiga kegiatan pada saat pembelajaran berlangsung.

Diawali dengan kegiatan pendahuluan yaitu guru IPS masuk ke dalam kelas dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengabsen kehadiran siswa. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dan juga menyampaikan tujuan dari pembelajaran serta memberikan pertanyaan yang terkait dengan materi sebagai permulaan.. Kegiatan inti yaitu Kemudian guru menyampaikan materi disertai dengan gambar-gambar yang berkaitan. Kemudian siswa dengan fokus menyimak guru menyampaikan penjelasan disertai dengan gambar-gambar yang telah ditempel di papan tulis. Ditengah pembelajaran, guru berhenti sejenak dan mengecek tingkat penyerapan siswa terhadap materi. kemudian dilanjutkan kembali sampai selesai. Kemudian guru menanyakan pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompok dan kemudia perwakilan dari kelompok mempresentasikan jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan. Kegiatan penutup yaitu guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi. Dan akhir pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

Adapun kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS Terpadu yaitu waktu yang terbatas tidak seperti pembelajaran normal. Pembelajaran tatap muka terbatas sangat mempengaruhi proses pembelajaran IPS terpadu saat menggunakan media gambar jadi guru harus mengajar dua kali dengan materi yang sama. Ada beberapa siswa yang kurang menyimak penjelasan dari guru sehingga tidak bisa menjawab pertanyaan yang

diberikan oleh guru. Tetapi guru selalu punya cara untuk mengatasi kendala dengan menggunakan metode yang cocok untuk mengajar agar pembelajaran IPS terpadu menarik minat siswa. Dengan guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran IPS terpadu di kelas membuat siswa senang dan antusias. Gambar yang di perhatikan mendapat perhatian dari siswa, sehingga siswa bersemangat untuk belajar.

PENUTUP

Berdasarkan dari hasil pengamatan terhadap seluruh data tentang Analisis Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang adalah sebagai berikut:

Perencanaan Guru dalam menerapkan Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang yaitu menghasilkan data bahwa perencanaan guru dalam menerapkan media gambar pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang telah dilakukan dengan baik, guru melakukan perencanaan yang berpedoman pada silabus, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru menentukan materi yang akan diajarkan, setelah itu merencanakan penggunaan media ajar dalam pembelajaran kemudian memberikan evaluasi kepada siswa.

Proses dalam penerapan Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu oleh guru kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang yaitu guru

yang membagi tiga kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan yang diawali dengan guru yang mengucapkan salam, kemudian mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengabsen kehadiran siswa di kelas. Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan. Kegiatan inti proses dalam penerapan mediagambar pada pembelajaran IPS terpadu meliputi penjelasan materi menggunakan media gambar. Guru Memberikan evaluasi terhadap tugas siswa. Dan kegiatan penutup yang meliputi guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. Guru yang memberikan penilaian serta umpan balik dan tindak lanjut kepada siswa. Setelah itu guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan dilanjutkan dengan salam.

Kendala yang dihadapi guru dalam proses penerapan Media Gambar pada Pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMPS PGRI 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang yaitu terbatasnya ruang dan waktu karena masih menggunakan pembelajaran tatap muka terbatas. Beberapa siswa yang kurang menyimak materi yang di sampaikan oleh guru serta kekurangan alat untuk menunjang pembuatan media gambar agar lebih menarik. Tetapi guru selalu punya cara untuk mengatasi kendala dengan menggunakan metode yang cocok untuk mengajar agar pembelajaran IPS terpadu menarik minat siswa. Dengan guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran IPS terpadu di kelas membuat siswa senang dan antusias. Gambar yang di

perlihatkan mendapat perhatian dari siswa, sehingga siswa bersemangat untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta. Sadiman, Arief dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alwi, S. 2017. *Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 1 (2), 162.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : LPPI.
- Anitah, Sri. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Juli. 2014. *Analisis Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batu Ampar Kabupaten Kubu Raya*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.

Jurnal :

- Yuswanti. 2015. *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD.PT*. Lestari Tani Teladan (LTT): Jurnal Kreatif Tadulako Online, 3 (4), 194.
- Idris, Muhammad dkk. 2015. *Pemanfaatan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Salabenda*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 4 (11), 158.
- Rahimah. 2017. *Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 003 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir*. Jurnal Primary Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 6 (2), 531.
- ##### **Skripsi:**
- Prasetyo, Ramadan Dwi. 2018. *Analisis Penggunaan Media oleh Guru dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 4 Singkawang*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Nenilia, Kristiana. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam*

Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Katolik Santu Petrus Pontianak. IKIP PGRI Pontianak. Tidak diterbitkan.

Simanjuntak, Verawati. 2017. *Analisis Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Karya Kabupaten Sekadau.* Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.

Nurhalipah. 2017. *Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII MTs Mujahidin Pontianak tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.

Susanti, Juli. 2014. *Analisis Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batu Ampar Kabupaten Kubu Raya.* Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.