

## ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MASA PENDEMI COVID-19 DI KELAS VIII SMP ISLAM AL-BAISUNNY KOTA PONTIANAK

Novarida<sup>1)</sup>, Sahid Hidayat<sup>2)</sup>, Agus Dediansyah<sup>3)</sup>

Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Pengetahuan Sosial

Program studi Pendidikan Sejarah

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Pontianak

Jl. Ampera Jln. Ampera No 88 Pontianak, Telp. (0561) 748219 / 6589855

e-mail: [rnovarida@gmail.com](mailto:rnovarida@gmail.com)<sup>1)</sup> [kelyk.hidayat@gmail.com](mailto:kelyk.hidayat@gmail.com)<sup>2)</sup>

[agus.dediansyah@gmail.com](mailto:agus.dediansyah@gmail.com)<sup>3)</sup>

### Abstrak

Judul penelitian ini adalah Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VIII SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam Penelitian ini Bagaimana Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VIII SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah dengan melakukan wawancara dengan informan yang dianggap bisa memberikan pendapat dan dokumentasi. Setelah melakukan penelitian dengan hasilnya menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis data pada saat dilakukan wawancara metode pembelajaran mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak belum mampu beradaptasi dengan situasi pandemi covid-19, baik melalui daring maupun luring.

**Kata Kunci:** Masa Pandemi Covid-19, Kesulitan Siswa, Hambatan Siswa , Upaya Guru, Pembelajaran IPS.

### Abstract

The title of this research is an Analysis of Students' Learning Difficulties in IPS Learning During the Covid-19 Pandemic In Class VIII of Al-Baisunny Islamic Junior High School pontianak City. As for the formulation of the problem in this Study, How Is The Difficulty of Students in Ips Learning During the Covid-19 Pandemic In Class VIII of Al-Baisunny Islamic Junior High School Pontianak City. This research uses qualitative methods with descriptive types of research. Data collection technique is to conduct interviews with informants who are considered to be able to provide opinions and documentation. After conducting research with the results showed that based on the results of data analysis at the time of the interview of the learning methods of class VIII IPS subjects at Al-Baisunny Islamic Junior High School, Pontianak City has not been able to adapt to the Covid-19 pandemic situation, both online and offline.

**Keywords:** *During the Covid-19 Pandemic, Student Difficulties, Student Barriers, Teacher Efforts, IPS Learning.*

## PENDAHULUAN

Pada akhir tahun 2019, dunia dikejutkan oleh sebuah fakta mengenai munculnya penyakit sangat menular yang menyerang organ pernapasan dan mematikan di daratan Tiongkok. Kasus penyakit menular yang terjadi pertama kali di Wuhan, ini dengan cepat menyebar ke seluruh Tiongkok dan seluruh dunia.

Dalam situasi saat ini, COVID-19 bukanlah wabah yang dapat diabaikan. Di Indonesia penyebaran virus ini telah melalui transmisi lokal secara signifikan atau penularan telah terjadi di dalam daerah tertentu. Dalam rangka mengantisipasi dan mengurangi penyebaran virus serta kasus infeksi di Indonesia, pemerintah telah mengambil salah satu kebijakan yakni pembatasan aktivitas di ruang publik secara langsung. Seperti pembatasan aktivitas di luar rumah, kegiatan sekolah dirumahkan, bekerja dari rumah (*work from home*), serta kegiatan ibadah dilaksanakan di rumah. Kebijakan ini merupakan bentuk implementasi dari kekarantina kesehatan.

Dengan kebijakan ini diharapkan dapat menekan jumlah penyebaran virus dan menekan penambahan kasus infeksi COVID-19. Pandemi COVID-19 membawa dampak sangat besar bagi aspek kehidupan masyarakat. Dampak tersebut terjadi di berbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata, dan tak luput juga bidang pendidikan. Pemerintah mengeluarkan Surat Edaran (SE) yang menyatakan bahwa segala kegiatan di dalam dan di luar

ruangan di semua sektor akan ditunda sementara waktu, terutama bidang pendidikan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kemudian menindaklanjuti dengan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19. Pembelajaran di sekolah kemudian dilaksanakan secara daring atau pembelajaran jarak jauh.

Masa pandemi COVID-19 benar-benar telah mengubah praktek pembelajaran secara drastis menjadi pembelajaran yang berbasis kepada kemandirian belajar peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi komunikasi menjadi lebih utama. Pendidikan elektronik (*e-education*) dan pembelajaran elektronik (*e-learning*) dengan sarana internet benar-benar berjalan sepenuhnya karena didorong situasi pandemi.

Sejalan dengan hal tersebut pembelajaran sejarah tentu harus mampu beradaptasi sesuai dengan situasi yang terjadi. Sebagaimana himbauan pemerintah bahwa pembelajaran selama masa darurat penyebaran COVID-19 dapat disisipkan pengetahuan tentang pandemi COVID-19. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Masa pandemi COVID-19 di Kelas VIII SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak".

## **METODE**

Suatu penelitian digunakan metode yang tepat dan sesuai dengan masalah yang diteliti, karena dengan pemilihan dan penggunaan metode yang tepat tersebut, akan dapat dihindari berbagai makna. Metode pada dasarnya berarti cara yang digunakan untuk mencapai tujuan untuk mengatasi suatu masalah yang dihadapi atau merupakan cara untuk memecahkan masalah. Nawawi (1991:61) mengatakan dalam suatu penelitian pada dasarnya dapat dipergunakan salah satu dari metode-metode yaitu: Metode Filosofis, Metode Deskriptif, Metode Historis dan Metode Eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

Menurut Sugiyono (2011:2), menjelaskan bahwa: metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris dan sistematis. Rasional berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara yang masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris berarti cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. Sistematis artinya proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis. Data yang diperoleh melalui penelitian itu adalah data empiris (teramati) yang

mempunyai kriteria tertentu yaitu valid. Valid menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti. Metode yang digunakan dalam skripsi ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil analisis data pada saat dilakukan wawancara metode pembelajaran mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak belum mampu beradaptasi dengan situasi pandemi covid-19, baik melalui daring maupun luring. Seharusnya dalam menyikapi era *new normal* atau pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) berbasis Micro akibat pandemi covid-19 tahun pelajaran 2021/2022, semua unsur terkait dengan sekolah melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Berbagai regulasi yang berlaku dapat menjadi acuan, sekolah juga harus mampu beradaptasi dengan situasi pandemi covid-19 ini dengan menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan relevan.

siswa kelas VIII sangat mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Al-Baisunny Kota Pontianak. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang belum mampu mengikuti metode pembelajaran yang diterapkan, tidak memiliki fasilitas atau sarana prasarana yang memadai, belum memiliki sumber belajar yang standar, siswa belum mampu memahami perintah tugas dan informasi dari guru dengan baik, tidak

semua siswa dapat mengakses internet dengan baik dan lancar, serta komunikasi dan informasi antara guru dengan siswa atau sebaliknya terhambat. Hal ini merupakan faktor kesulitan siswa kelas VIII dalam pembelajaran IPS di SMP Islam AL-Baisunny Kota Pontianak. Seharusnya semua unsur terkait seperti sekolah, guru, orang tua dan siswa cepat mencari solusi untuk mencari hambatan ini.

Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Berdasarkan hasil analisis dari hasil wawancara guru IPS kelas VIII SMP Islam AL-Baisunny Kota Pontianak upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dengan cara memberikan dorongan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dalam pembelajaran online yang dilakukan dimasa pandemi covid-19 ini meskipun banyak hambatan yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran. Guru juga memberikan pinjaman buku untuk siswa belajar di rumah agar siswa memiliki referensi belajar meskipun tidak memiliki handphone untuk mencari referensi dari internet siswa tetap bisa belajar dari buku yang telah dibagikan.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Islam AL-Baisunny Kota Pontianak belum mampu beradaptasi dengan situasi pandemi covid-19 baik melalui model pembelajaran daring maupun luring.

2. Kesulitan siswa VIII pada pembelajaran mata pelajaran IPS di SMP Islam AL-Baisunny Kota Pontianak belum mampu mengikuti metode pembelajaran yang diterapkan, tidak punya fasilitas/sarana prasarana yang memadai, belum memiliki sumber belajar yang standar, siswa belum mampu memahami perintah tugas dan informasi dari guru dengan baik, tidak semua siswa dapat mengakses internet dengan baik dan lancar, serta komunikasi dan informasi antara guru dengan siswa atau sebaliknya terhambat atau kurang lancar.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan Terimakasih penulis sampaikan kepada IKIP PGRI Pontianak, Pembimbing skripsi, seluruh dosen prodi Pendidikan Sejarah, dan narasumber yang telah membantu menulis dalam menyelesaikan penelitian ini

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, Mulyono 2012. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauziah, S. D. (2019). *Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah muhammadiyah Kota Metro (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*
- Hamdani, M. A. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung:

- Pustaka Setia.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Imam Gunawan, S. M. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Martini, J. 2014. *kesulitan Belajar Perspektif, Asesman, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, Ana. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) Daring & Luring, BdR*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Sundari, A. 2019. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa DI SMP Negeri 10 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, IAIN Curup)*.
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi*
- Isman, M. 2017. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. 2020. *Pembelajaran pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin Syah.2002.*psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Zilkifli, Z. 2017. *Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar*.
- Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19.